



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: كليات صرفية |
| رمز المقرر: ARLN6105 |
| البرنامج: ماجستير اللغويات |
| القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف |
| الكلية: اللغة العربية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: ١ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع).

٤. الوصف العام للمقرر

في هذا المقرر تعريف ودراسة للكليات المصرفية التي تندرج تحتها فروع كثيرة، ويطمح المقرر من ذلك إلى أن ينمي لدى الباحث الفكر المصرفي الكلي، ويوقفه من وراء دراسة الكليات المصرفية على النظام اللغوي العام الذي انتظمت به أصول العلم، من نحو الكليات في الأبنية والقلب والإعلال والحذف والزيادة، وامتناع مجيء بعض الحروف أصلاً، وأن كل زيادة في المبنى زيادة في المعنى، وامتناع وقوع بعض التغييرات في بعض مكونات الكلمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يقصد هذا المقرر إلى دراسة الضوابط والقواعد الكلية التي تنطوي تحتها كثير من الجزئيات المصرفية؛ لتكون عوناً لدارس الصرف على إدراك كثير من مسائل التصريف، وإن لم يدرسها مسائل مفردة، وتعيينه على إصدار الأحكام باستحضارها والتصرف فيها، وتوظيفها، والاستدلال بها، وتوجيه الفرعيات من خلالها.

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | 36 ساعة | ١٠٠% |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | ● التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | 36 ساعة | ١٠٠% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تذكر) | | |
| | الإجمالي | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح الطالب المفاهيم والمصطلحات التي يتناولها مقرر الكليات المصرفية. | ١ع | المحاضرة المناقشة. | الاختبارات الملاحظة |
| 1.2 | أن يعطي الطالب أمثلة متنوعة للكليات المصرفية التي تندرج تحتها القواعد المصرفية الفرعية. | ٢ع | المحاضرة التعلم النشط | الاختبارات إجراء بحث |
| 1.3 | أن يبين الطالب كيفية تكوُّن المعارف الحديثة في تخصصه وتطبيقاتها. | ٤ع | التعلم الذاتي | إجراء بحث العروض |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلّل الطالب النصوص اللغوية وفق المناهج المحددة في علوم اللغة العربية. | ١م | المحاضرة المناقشة | الاختبارات- الملاحظة |
| 2.2 | أن يقارن الطالب بين الكليات والأصول من حيث وجوه | ٤م | المناقشة | كتابة بحث تقديم ورقة بحثية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | الاتفاق والاختلاف. | | التعلم التعاوني | |
| 2.3 | أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي. | ٦م | التعلم الذاتي | كتابة بحث |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله. | ١ق | المناقشة التعلم التعاوني | الملاحظة البحوث الجماعية |
| 3.2 | أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً. | ٧ق | التعلم الذاتي المناقشة | البحوث |
| 3.3 | أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة. | ٣ق | التعلم النشط التعلم التعاوني | الملاحظة |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١ | مقدمة في التعريف بالكليات، والفرق بينها وبين الأصول. أهمية معرفة الكليات، ومجالات الاستفادة منها. مظاهرها في المصادر العلمية. ملاحظة: يُكف الطلاب باستخراج (كليات صرفية) من مظاهرها في المصادر الصرفية وغيرها، ثم تُناقش أعمالهم في القاعة أسبوعياً (في جزء من المحاضرة)، أو في أسبوع خاص. | 3 |
| ٢ | الزيادة في المبني زيادة في المعنى. | 6 |
| ٣ | كليات في الأبنية، مثل: ليس هنا بناء يقل عن ثلاثة أحرف وضعاً، ولا بناء يزيد على خمسة أصول، وأقصى ما تبلغه الكلمة بالزيادة سبعة أحرف، ولا تتوالى أربع متحركات في كلمة واحدة أو فيما هو كالكلمة الواحدة، لا يقع التضعيف في أول الكلمة. | 6 |
| ٤ | لا يجتمع في الكلمة علامتا تأنيث. لا يتوالى في الكلمة الواحدة ثلاثة أمثال | 3 |
| ٥ | عدم مجيء الألف أصلاً. | 3 |
| ٦ | الأصل في الزيادة للألف والواو والياء. | 3 |
| ٧ | الحذف والقلب لا معنى لهما سوى تحسين الكلمة. | 3 |
| ٨ | إدغام الحرفين المثليين. | 3 |
| ٩ | كليات في الاستئفال، مثل: الحركات تُستثقل على حروف العلة، حذف الحرف الساكن أسهل من حذف الحرف المتحرك، الخروج من ضم إلى كسر أو من كسر إلى ضم ثقيل، الجمع يُستثقل فيه ما لا يُستثقل المفرد. | 3 |
| ١٠ | مناقشة أعمال الطلاب | 3 |
| المجموع | | ٣٦ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ). | السادس | ٢٠٪ |
| ٢ | بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي. | يحدده أستاذ المقرر | ١٠٪ |
| ٣ | مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها. | طوال الفصل الدراسي | ١٠٪ |
| ٤ | تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد | طوال الفصل | ١٠٪ |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| | والملاحظة. | الدراسي | |
| ٥ | ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل . | طوال الفصل الدراسي | %١٠ |
| ٦ | اختبار الفصل النهائي . | الأسبوع الأخير | %٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <p>- كتاب سيبويه، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.</p> <p>- الخصائص لابن جني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، إدارة التراث، الطبعة الرابعة، ١٩٩٩م.</p> <p>- الخطريات، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.</p> <p>- سر صناعة الإعراب، دارالكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م.</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>١. مجلة الدراسات اللغوية.</p> <p>٢. مجلة مجمع اللغة العربية.</p> <p>٣. مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن.</p> <p>٤. مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد.</p> <p>٥. مجلة الدراسات اللغوية/ جامعة أم القرى</p> <p>٦. مجلة اللسان العربي/ الرباط المغرب.</p> <p>٧. مجلة فصول في فقه اللغة العربية/ مركز السبتي تطوان.</p> <p>٨. مجلات الجامعات التي تعنى أو تخصص بالدراسات اللغوية.</p> <p>٩. مجلة التخطيط والسياسة اللغوية. مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.</p> <p>١٠. مجلة التواصل اللساني/ الرباط / المغرب.</p> <p>- سر صناعة الإعراب، دارالكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م.</p> <p>- شرح الشافية للرضي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، الرياض، ١٤١٧هـ- ١٩٦٦م.</p> <p>- دقائق التصريف للمؤدب، دارالبشائر، الطبعة الأولى، دمشق- سوريا، ١٤٢٥هـ- ٢٠٠٤م</p> <p>- الممتع لابن عصفور، دارالمعرفة، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ- ١٩٨٧م.</p> <p>- شرح التصريف الملوكي لابن يعيش، المكتبة العربية، سوريا- حلب، الطبعة الأولى، ١٣٩٣هـ- ١٩٧٣م</p> | المراجع المساندة |
| <p>١-مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى .</p> <p>٢-موقع الوراق.</p> <p>٣-موقع الفصيح .</p> <p>٤-موقع أ.د. محمد سعيد ربيع .</p> <p>٥- محركات البحث في الشبكة .</p> <p>٦- تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة .</p> | المصادر الإلكترونية |

| | |
|---|------|
| ٧- دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية .. ٨- المجلس العلمي . ٩. مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة. | |
| 1. مجموعة الأوفيس. 2. موسوعة الشعر العربي. 3. برنامج الخليل الصرفي. | أخرى |

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|---|
| المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهو آتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|--|-------------------|
| فاعلية التدريس | النظير | مباشر - غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم) | مباشر |
| مصادر التعلم | قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة | مباشر - غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر - لجنة قياس نواتج التعلم - | مباشر - غير مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| رئيس القسم د. علي بن عبدالله الزهراني | جهة الاعتماد |
| الحادية والعشرون | رقم الجلسة |
| ١١/١٠/١٤٤٤هـ | تاريخ الجلسة |